

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Школы № 154 г.о. Самара
(протокол от 28.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школы № 154 г.о. Самара
Н.Н. Корнилова
Приказ от 01.09.2023 № 371

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ НУЖДАЮЩИХСЯ В ЛЕЧЕНИИ
И (ИЛИ) ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ.**

1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в лечении, а также детей по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ Школа №154 городского округа Самара разработано в СООТВЕТСТВИИ с:

1.1.1 Федеральным законом от 29, 12, 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2, Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3 Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного образования;

1.1.4 А, Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего- основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 15.03.2004г. №1089;

ТЛ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного

общего среднего общего образования, утвержденным приказом МОИН РФ от ред.

1.1.6. Порядком регламентации оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся нуждающихся в лечении, а также детей-инвалидов и детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014п № 276-од .

1.1.7. Примерным учебным планом индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные организации, утвержденным Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22. ГГ.20 33-ГД,

1.1 8. Уставом МБОУ Школы №154 городского округа Самара с целью определения порядка организации обучении на дому детей- нуждающихся в лечении. и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между муниципальным общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся а также детей-инвалидов, нуждающихся в лечении

Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;

1.1 рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;

1.2. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в лечении и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.3. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.4.Обучение на дому детей, нуждающихся длительном лечении, а также детей инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования— это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Школа на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия;

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа работников школы;

1.5.2 Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для осуществления основных общеобразовательных программ:

1.,5.3. Осуществляет промежуточную и «государственную итоговую аттестацию в порядке; установленном законодательством Российской Федерации- а также локальными нормативными актами школы;

1 5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером,

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Обучение на дому школой организуется в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного и среднего образования обучающимися 1 классов которые по состоянию ЗДОРОВЬЯ не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации обучения на дому является

2.2.2 обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) в организации образовательного процесса;

2.2.3, реализация общеобразовательных программ с учетом характера лечения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения учетом индивидуального подхода к заболеванию, психофизического и соматического состояния ребенка.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;

3.1.2 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории указанной в 1.3.

3.2. Дети, находящиеся на обучении на дому входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием организации обучения на дому 3.3, - заключение медицинской организации;

обращение родителей законных представителей) в письменной форме;

3.4 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:

- Заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации, (приложение к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения; на дому нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации)

- Заключение медицинской организации;
- На основании документов, указанных п.-3.4. настоящего Положения, директор школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому» из расчета учебной нагрузки:

— 1-4 классы —13 часов в неделю;

—5- 9 классы —15 часов в неделю;

—10-11 классы- 18 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенном фонда оплаты труда школы количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно эпидемиологическими правилами и нормами Сан Пин утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29, 12.2020г

Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

- В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части по согласованию с родителями (законными представителями), могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок

Организация обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.
- Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию обучения на дому на основе учебного плана школы . Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы. Приложение к локальному нормативному акту «Положение о порядке обучения на дому детей, нуждающихся в лечении, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому).
- Педагогическими работниками, привлеченными к процессу обучения на дому разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- При отборе учителей для работы с больными детьми, или детьми-инвалидами на дому или дистанционно, предпочтение отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в лечении, При назначении учителей соблюдается образовательный график учителей-предметников, При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе;

- При невозможности организовать обучение на дому следующим причинам; неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных, других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования; директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно:

осуществляется: в 1 классах по без отметочной системе; во 2 • 11 классах по пяти бальной шкале.

- Результаты промежуточной аттестации текущего контроля вносятся в индивидуальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются и итоговые отметки,
- В электронных и классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В электронные и классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.
- Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.
- Контроль за своевременным проведением занятий на дому. за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебной работе

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

4,1, Индивидуальное обучение больных детей на дому, является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4,2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5,1. Права и обязанности работников ШКОЛЫ определяются Уставом школы и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право

- На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета- курса, дисциплины.
- На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании
- На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации,

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1 На получение образования и федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2, На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации. свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы ;

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.4 Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. Знакомиться с Уставом школы и настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;

5.4.2 Защитить законные права ребенка;

5.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий в пределах выделенных часов предметов с учётом способностей и интересов ребёнка;

5.4.4. Обращаться для разрешения; конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных учреждений.

5.4.5, Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекции воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник:

5.5.2. Знать специфику заболевания. особенности режима и организации обучения на дому. не допускать утомления ребенка;

Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.5.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.5.4. Систематически вести установленную документацию по обучению на дому. в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья.

5.5.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация. запись домашних заданий);

5.6. Классный руководитель:

- Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями) информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состояние здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимися на дому;
- Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал

5.7. Заместитель директора, ответственный за организацию обучения на дому:

- Разрабатывать локальные нормативные документы по организации процесса с обучающимся на дому;
- Обеспечивать своевременный подбор учителей. после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

- Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
- Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журналов обучения на дому по состоянию здоровья;
- Обеспечивать своевременную замену учителей;
- Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.8 Обучающийся обязан;

- Соблюдать Устав школы.
- Уважать честь и достоинство работников ШКОЛЫ!
- Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- Находиться в часы отведенные для индивидуальных занятий. дома;
- Выполнять требования учителей — предметников в период индивидуальных занятий

5.9 Родители (законные представители) обязаны:

- Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей ;
- Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- Создавать необходимые условия для проведения ИНДИВИДУЛЬНЫХ занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- Своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- Контролировать выполнение домашних заданий;
- Выполнять и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед,

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- Исполнение ДОЛЖНОСТНЫХ обязанностей и настоящего Положения;
- Охрану жизни и здоровья обучающегося: находящегося на обучении на дом
- Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- Родители (законные представители) обучающихся, находящиеся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому,

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к локальному нормативному акту

«ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ НУЖДАЮЩИХСЯ В ЛЕЧЕНИИ И (ИЛИ) ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации.

Заявление родителей

(законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представителя) об организации обучения на дому

ОБРАЗЕЦ

Руководителю _____
(наименование образовательной организации)

(фамилия и инициалы руководителя организации)

От _____
(фамилия, имя, отчество)

Место регистрации _____

сведения о документе, удостоверяющем личность / подтверждающем статус законного представителя
(№, серия, дата выдачи, кем выдан)

Телефон: _____

Заявление

Прошу организовать обучение на дому по адаптированной, (общеобразовательной) программе (начального, основного, среднего) образования
(нужное подчеркнуть) _____

(ф.и.о полностью)

Ученика (цы) _____ класса с _____ по _____ 20_/20_ учебного года

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, Уставом _____ ознакомлен(а)
(наименование образовательной организации)

Дата:

Подпись:

Приложение №2
к локальному нормативному акту
**«ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ НУЖДАЮЩИХСЯ В
ЛЕЧЕНИИ И (ИЛИ) ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Примерная форма бланка расписания ученика надомного обучения

Утверждаю:
Директор МБОУ Школа №154
_____ Н.Н.Корнилова
«__» _____ 20__ г.

**Карточка учета № _____
обучение на дому обучающегося по заключению медико-психолого- педагогической
комиссии МБОУ Школа №154 г.о. Самара**

МБОУ Школа №154 20_____/20_____ учебный год

Клас с	Ф.И.О.ученика	Дата рождения	Домашни й адрес	Телефо н
	Справка ВК № _____ от « _____ »- _____ 20 _____ г Раздел _____ пункт _____ Заключение МППК № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г Рекомендации _____ _____ _____ _____ _____		№ приказа по школе и сроки обучения	

Оборотная сторона листа

Учебный план и расписание занятий ученика (на дому, смешанное, в образовательном учреждении)

№	Предмет	Учитель	Часы в неделю	ПН Время	ВТ Время	СР Время	ЧТ Время	ПТ Время	СБ Время
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									

Заместитель директора по

УВР _____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г

Ознакомлены: Ф.И.О. родителей

_____ / _____